**Шах.**

**Цель:**1. Продолжить изучение латинских букв.

2. Повторить изученные шахматные фигуры.

3. Познакомить с новым шахматным понятием «шах» и обозначение его на письме.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес, воображение, фантазию, умение высказывать свои мысли;

- развивать координацию движений, образное мышление, двигательную память;

- продолжать развивать мелкую моторику рук;

- обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение и желание слушать друг друга;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

-создание условий для воспитания коммуникативных умений, самовоспитания при работе в парах;

**Образовательные:**

- систематизировать знания детей о шахматной тактике;  
- вызвать желание:  
- выполнять

- систематизировать знания детей о.

**Оборудование:**

**Для воспитанников:**цветные карандаши, трафарет буквы G, индивидуальная шахматная доска, фигуры: король, ферзь, ладья, слон.

**Для педагога**: буквы латинского алфавита на карточках : A,B,C,D,E,F,G,H.

1. **Организационный момент.**
2. **Объявление темы и цели занятия.**

- Сегодня на занятии мы продолжим знакомиться с латинскими буквами, у нас есть буква «именинница»;

- Повторим изученные шахматные фигуры и их ходы;

- Познакомимся с новым шахматным понятием «шах».

III. 1**. Повторение латинских букв.**

**H**

**G**

**F**

**E**

**D**

**С**

**В**

**А**

а) Чтение хором с доски букв.

б) Нахождение буквы G на демонстрационной доске и у себя на шахматных досках.

в) Раскрашивание буквы G на листочках и нахождение самой красивой буквы.

МОЛОДЦЫ!

2. **Повторение шахматных фигур и их ходов.**



CalibriChess







- Как называется эта фигура? (картинки)

- Как она ходит? (горизонталь, вертикаль, диагональ)

-Какая фигура самая сильная? (Ферзь)

- Почему? (Ходит как слон и ладья)

- Какая фигура самаяглавная, но в тоже время слабая? (Король)

**Король любит гладкий расчищенный путь**

**В любую он сторону может шагнуть**

**Всего одно поле – вот шага длина**

**Не очень проворен король - старина**

**Зато начеку королевская рать**

**Должна короля она охранять.**

- Как вы думаете, зачем надо охранять короля? (Чтобы ему не поставили шах и мат)

- Вот мы и подошли к самой главной теме нашего занятия

**ШАХ**

**IV.Изучение новой темы.**

|  |
| --- |
|                    |

1. Посмотрите на доску. Какие фигуры вы видите? ( Л и Кр) . Ладья сходилаЛа1 – а8 – такой ход ладьи называется **НАПАДЕНИЕМ.** В данном случае **ШАХ** объявлен **ЛАДЬЁЙ**. На письме шах обозначается так .

+

1. Аналогично рассматриваются случаи объявления шаха слоном,ферзём.(рассматриваются разные нападения фигур на короля.

3. **ШАХ** – особый ход! Под шахом королю оставаться нельзя. Следующим же ходом необходимо отразить угрозу королю.

**V. ФИЗМИНУТКА.**

**VI. Закрепление.**

а)Работа с демонстрационной доской «Объяви шах королю»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                    |                    |                    |

б) Игра « Шах или не шах». Объявлен ли шах чёрному королю?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                    |                    |                    |

**VII. Подведение итогов.**

1. **Выберете правильный ответ.**

**Шах- это:**

а) нападение на ладью;

б) конец игры;

в) нападение на короля.

**2. Королю поставили шах – он:**

а) не обращает внимания на шах и играет дальше;

б) должен обязательно уйти от шаха.

**МОЛОДЦЫ! СПАСИБО ЗА ЗАНЯТИЕ!**

**Муниципальное образовательное автономное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

***Открытое занятие «ШАХ»***



*Педагог дополнительного образования: Сырцова И.П.*

**г. Пыть-Ях**

**2013-2014 уч.год**