**Шахматная доска.**

**Цель.**- повторить понятие горизонтальных и вертикальных линий,

- познакомить с новым понятием – диагональ;

- начать знакомство с шахматным алфавитом.

**I . Организационный момент.**

**II.Повторение пройденного материала.**

1. Работа с шахматной доской.

- Покажите белое поле, чёрное поле.

- Что ещё есть на шахматной доске? (дорожки)

- По каким дорожкам «волшебной» доски двигаются шахматные фигуры, как эти дорожки называются?

Горизонталь – чёрно-белая дорожка из 8 полей, которая идёт слева направо. Обозначается горизонталь цифрами. Всего 8 горизонталей.

**2.** Работа с карточками.

- Постройте горизонталь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Вертикаль – чёрно-белая дорожка из 8 полей, которая идёт от соперника к сопернику. Всего 8 вертикалей.

- Постройте вертикаль.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Обозначается вертикаль буквами латинского алфавита.

**III. Знакомство с буквами латинского алфавита.**

 A B C D E F G H

Буква А решила пойти на бал. Она надела бальное платье. Раскрасьте букву А.

Дети раскрашивают трафарет буквы А. Лучшую букву вывешиваем на доску.

**IV. Знакомство с новым материалом.**

- Сегодня мы снова будем строителями. Будем строить новую дорожку. Она называется диагональ.

Диагональ – это любая прямая цепочка полей одинакового цвета, касающихся друг друга уголками.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |

Диагонали могут быть одинакового цвета, но разной длинны. Самая маленькая диагональ состоит из 2 полей, самая большая из 8 полей.

Показ диагоналей. Дети находят у себя на шахматной доске диагональ..

Работа с карточками.

- Дети строят большую белую диагональ, любую диагональ.

**V. Подведение итогов.**

- Строителями какой дорожки мы сегодня были? (диагональной)

- Что такое диагональ?

Молодцы ребята. Сегодня мы хорошо поработали.