***Шахматная нотация. Понятие «Шахматный алфавит».***

***Цель:***

1. Продолжить знакомство с шахматной доской: буквы, цифры, горизонталь, вертикаль, диагональ.

2. Знакомство с шахматным понятием «шахматная нотация, шахматный алфавит».

1. ***Организационный момент.***
2. ***Объявление темы и цели занятия.***

- Сегодня на занятии мы продолжим знакомство с «волшебной шахматной доской». Познакомимся, как узнать название каждого поля, продолжим знакомство с латинскими буквами. Познакомимся с новым шахматным понятием

 III. Повторение пройденного материала.

 а) – Что мы видим на шахматной доске?

(белое, чёрное поля, дорожки – вертикальные, горизонтальные, диагональные)

 б) Чтение букв с доски:

- Это «шахматный алфавит».

 в) Работа с карточками. (Работа за партами - индивидуально)

 - Расположите буквы по порядку, как они расположены на шахматной доске по алфавиту.

 г) – Найдите первую букву шахматного алфавита, как она называется? (А)

- Сегодня она у нас именинница. А как принято быть в этот праздничный день, как одеваться? (Нарядно)

- Вот и наша буква **А**  хочет быть сегодня нарядной в красивом платьице. Возьмём цветные карандаши и раскрасим букву. (Дети по шаблону раскрашивают букву. Кто лучше раскрасил , то эту букву выставляем на доску.)

***- МОЛОДЦЫ!***

- Чтобы по быстрее запомнить буквы латинского алфавита, давайте разучим маленький стишок.

 **Мы сидели на крыльце**

 **Повторяли – а, бэ, цэ**

 **А потом спросили: «Где,**

 **Буква дэ и буква е?**

 **Папа, дай нам карандаш**

 **Мы запишем – эф, жэ, аш.**

***ФИЗМИНУТКА.***

1. ***Знакомство с шахматной нотацией.***

- Как , же узнать название каждого поля? (Ставлю на любое поле любую шахматную фигуру)

- Сначала проведём вертикальную линию. Она покажет нам на какой вертикали находится фигура. (С)-улица, буква. Затем проведём горизонтальную линию. Она покажет нам на какой горизонтали находится фигура (5) цифра- номер дома. Сначала называем букву, затем цифру. Наша фигура живёт на улице С в домике №5 (С5). Одновременно выставляю С5 кубиками. Читаем Фигура живёт на улице С в домике №5.

Аналогично Е7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  | К |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ф |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

A b c d e f g h

- Сначала называем улицу (букву), затем № дома (цифру).

- Это называется – шахматной нотацией.

1. ***Закрепление пройденного.***

Игра «Морской бой».

Правила игры:

На шахматной доске (море – океане) плавают корабли. А вы настоящие адмиралы (командиры). Ваша задача потопить корабли противника. Стрелять будем по очереди. Сначала один. Затем другой и т.д. Если ваш снаряд не попал в цель – «мимо», попали – «ранен» или « убит».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

A b c d e f g h

1. ***Итог.***

- Чему учились? – Что повторяли?

 **Педагог дополнительного образования: Сырцова Ирина Павловна**